

U ZITELLU È I FASTIDIU DI L'AMPARERE

Leghje - Scrive - Parlà - Disegnà - Ortografià - Calculà - Cuurdunà

DISFASIA

DISORTOGRAFIA

DISCALCULIA

DISLESIA

DISGRAFIA

DISPRASIA

U CUNSIGLIU GENERALE È A CASA
DIPARTIMENTALE DI E PERSONE SVANTAGHJATE 2B

PRESENTANU

CULLOCCHIU DYS 2013

MERCURI U 9 DI OTTOBRE DI U 2013, DA 9 ORE À 5 ORE
SALA DI E DELIBERAZIONE DI U CUNSIGLIU GENERALE DI U CISMONTE

Conception-Réalisation - Com'CG2B - Photos : totolia - 2013

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner avant le 25 septembre 2013.

Par courriel :

bsoler@cg2b.fr ou opoli@cg2b.fr

Par courrier :

MDPH - Colloque UB-DYS 2013 - Immeuble Loumaland - 2 bis chemin de l'Annonciade - 20405 Bastia cedex 9

NOM DE L'ETABLISSEMENT :

TÉLÉPHONE :

COURRIEL :@.....

Nombre de participants :

Préciser votre présence : Journée (J) Matin (M) Après-Midi (AM)

NOMS et prénoms :

INDIVIDUEL

NOM :

PRÉNOM :

PRÉSENCE : Journée (J) Matin (M) Après-midi (AM)

TÉLÉPHONE :

COURRIEL :@.....

L'ENFANT ET LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Lire - Écrire - Parler - Dessiner - Orthographier - Calculer - Coordonner

LE CONSEIL GÉNÉRAL
ET LA MDPH
DE LA HAUTE-CORSE



PRÉSENTENT

COLLOQUE DYS 2013

MERCREDI 9 OCTOBRE 2013

DE 8H30 À 17H
SALLE DES DÉLIBÉRATIONS
DU CONSEIL GÉNÉRAL
DE LA HAUTE-CORSE



PROGRAMME :

8h30 - 9h00 :

Accueil des participants

9h00 - 9h30 :

Ouverture du colloque

9h30 - 9h45 :

D^r Marie-Pierre Le Gallais «Présentation colloque DYS et des invités»

9h45 - 10h45 :

P^r Josette MANCINI «Quelques aspects concernant le développement du langage»

10h45 - 11h45 :

D^r Michel HABIB «Quelques nouveautés dans la classification, le diagnostic, la rééducation des troubles dys»

11h45 - 12h45 :

P^r Olivier REVOL «L'échec scolaire de l'enfant à haut potentiel : le paradoxe de la précocité»

12h45 - 14h00 :

Pause déjeuner

14h00 - 15h00 :

M^{me} Liliane Sprenger-Charolles : «Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe»

15h00 - 16h00 :

D^r Catherine PECH : «Apport de l'espacement des caractères chez le dyslexique»

16h00 - 16h30 :

Synthèse et clôture du colloque.

INTERVENANTS :

P^r Olivier REVOL, Pédopsychiatre.



Il est neuropsychiatre, pédopsychiatre, chef du Centre des troubles des apprentissages à l'hôpital neurologique de Lyon. Il est spécialisé dans l'hyperactivité et la précocité intellectuelle pour laquelle il milite depuis 30 ans. Auteur de nombreuses publications scientifiques sur la précocité intellectuelle, l'hyperactivité et les difficultés scolaires, il a publié avec succès : «Même pas grave, l'échec scolaire ça se soigne» (2006) et «J'ai un ado mais je me soigne» (2010). En septembre 2013, est sorti son dernier ouvrage aux éditions JC. Lattès : «On se calme !»

Le titre de son intervention est « L'échec scolaire de l'enfant à Haut Potentiel: le paradoxe de la précocité ».

D^r Michel HABIB, Neurologue.



Il est praticien hospitalier au CHU de la Timone, Enseignant à la Faculté de Médecine de Marseille, Co-responsable du Centre de Référence des Troubles d'Apprentissage (CERTA) au CHU de Marseille et Président de Résodys. Par ailleurs, il a écrit plusieurs ouvrages, dont : « Bases neurologiques des comportements » (Masson, Paris), « Dyslexie, le cerveau singulier » (Solal, Marseille), «La dyslexie à Livre Ouvert » (Résodys, Marseille). En 2013, il fonde La Société Francophone des Troubles des Apprentissages et du Langage (SoFTAL), Société Savante internationale consacrée à toutes les questions scientifiques et pratiques concernant les enfants, adolescents et adultes souffrant de troubles d'apprentissage.

Le titre de son intervention est «Quelques nouveautés dans la classification, le diagnostic, la rééducation des troubles dys »

P^r Josette MANCINI, Neuropédiatre.



Elle a été Chef de service de Neurologie Pédiatrique au CHU Timone Enfants pendant 10 ans. Elle a dirigé depuis sa création et jusqu'en 2013, le Centre de Référence des Troubles d'Apprentissage (CERTA) de Marseille.

Elle a contribué à la réalisation de l'outil « Evalmater» utilisé par les médecins de PMI et elle collabore à une recherche sur la Neuropsychologie du développement à l'INCM.

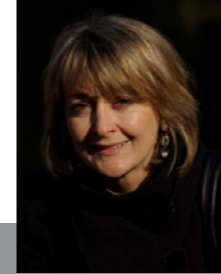
Le titre de son intervention est « Quelques aspects concernant le développement du langage »

M^{me} Liliane SPRENGER-CHAROLLES, Chercheur CNRS et Professeur de lettre.



Depuis 2012, elle est Directeur de Recherche Emérite (Laboratoire de Psychologie Cognitive, Aix-Marseille-Univ). Elle est connue pour ses recherches sur l'apprentissage de la lecture et la dyslexie ainsi que pour le développement d'outils d'évaluation de la lecture (EVALEC, Ortho-Edition et EGRA, World Bank) et de bases de données présentant des statistiques sur la fréquence des mots écrits et la régularité de leur orthographe (MANULEX). Elle est également en charge de certaines formations destinées aux enseignants, psychologues, orthophonistes et médecins, et ce en France et à l'étranger. Elle est également expert pour des organismes nationaux (Ministères de l'Éducation et de la Santé, INSERM) et internationaux (UNESCO, World Bank).

Le titre de son intervention est « Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe »



D^r Catherine PECH-GEORGEL, Médecin Phoniatre

Elle est praticien Hospitalier à temps partiel dans le service de neurologie pédiatrique du CHU de la Timone à Marseille et Co- directrice du centre de référence des troubles d'apprentissage (CERTA). Elle exerce également des vacations à l'hôpital St Joseph en Neurologie adulte et ORL ainsi qu'à l'IEM Saint Thys auprès d'enfants IMC. Elle est chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de la Faculté de Médecine de Marseille.

Le titre de son intervention est « Apport de l'espacement des caractères chez le dyslexique.»

D^r Marie-Pierre LE GALLAIS, Médecin coordonnateur UB-DYS MDPH 2B



L'unité de Bilans DYS a été créée en 2009 et rattachée à la Maison Départementale des Personnes Handicapées de la Haute Corse. Elle est le premier centre de bilans spécialisés dans les troubles des apprentissages en Corse.

Elle est constituée de praticiens libéraux, institutionnels ou administratifs, ayant en commun un désir de travailler autour de l'enfant sur ce thème passionnant et novateur.

L'équipe de l'Unité de Bilans doit permettre à tous les enfants de notre département d'avoir accès à une évaluation pluridisciplinaire et à un diagnostic médical complet précisant la nature et l'intensité de ces troubles. Elle préconise aux familles les soins adaptés aux besoins de l'enfant et les aménagements à mettre en place dans le champ scolaire.

LES DYS :

dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyscalculie, dyspraxie...

Ces troubles spécifiques du langage et des apprentissages, souvent invisibles au premier abord, se manifestent essentiellement en milieu scolaire. Ils concernent 8% à 10% de la population et environ 2 à 3 élèves sur une classe de 30 enfants.

Pour la deuxième année consécutive, le Conseil Général de la Haute-Corse et la MDPH, organisent un colloque d'information sur les DYS (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie....) à destination des professionnels des secteurs médico sociaux et de l'enseignement, et pour les parents d'enfants atteints par ces troubles.

Ce colloque présentera un état des connaissances scientifiques dans ce domaine et des applications concrètes en terme pédagogique. En effet, la diffusion des avancées de la recherche auprès de tous les professionnels médicaux, paramédicaux et scolaires est un enjeu important afin d'optimiser le dépistage, le diagnostic et l'accompagnement des enfants concernés.